**ЗВІТ**

**КЕРІВНИКА ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА\_САДОК) № 50 «СВІТЛОФОРЧИК» ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ З ПИТАНЬ СТАТУТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 20212 -2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**( проводився на платформі Googl Meet за посиланням:**

**https://meet.google.com/sxr-xjgf-kma)**

Дошкільний навчальний заклад /ясла-садок/ № 50 «Світлофорчик» загального типу для дітей віком від 1,5 до 6 років, який здійснює завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчання дітей дошкільного віку і проводить освітню діяльність згідно статуту.

Побудований в 1990 році, проектна потужність при здачі в експлуатацію 280 місць. На сьогоднішній день функціонує 12 груп: 3 групи ясельного віку; 9 груп садового віку.

Списковий склад дітей 337. Дітей, які оплачують за харчування 50 % - 12, безкоштовно – 22. Відсоток відвідування за 2021 – 2022 навчальний рік значно знизився, в зв’язку з карантином по COVID -19, та в зв’язку з введення воєнного стану по всій території України.

Аналіз кількісно-якісного складу педагогічних працівників

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічним кадрами:

завідувач — 1;

вихователь-методист — 1;

музичний керівник — 2;

практичний психолог — 1;

інструктор з фізичної культури — 1;

вихователі — 20.

На 2021-2022 навчальний рік дошкільний навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом, про що свідчить аналіз статистичних даних складу педагогічного колективу.

Так, протягом навчального року в закладі дошкільної освіти працювало 26 педагогів.

**Діаграма якісного складу педагогів ДНЗ № 50**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 5 років** | **до 10 років** | **до 15 років** | **до 25 років** | **більше 25 років** |
| **1** | **1** | **3** | **6** | **15** |
| **3,8%** | **3,8%** | **11,5%** | **22,8%** | **57,7%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 30 років** | **до 40 років** | **до 50 років** | **до 60 років** | **до 65 років** |
| **1** | **3** | **7** | **13** | **2** |
| **3,8%** | **11,5%** | **30%** | **50%** | **7,7%** |

Аналіз даних щодо якісного складу педагогічного колективу ДНЗ № 50 свідчить про те, що вік та педагогічний стаж більшості педагогів є досить оптимальним для організації ефективного освітнього процесу, але водночас відчувається потреба в молодих педагогах.

**Освітній рівень педагогічних працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повна вища фахова освіта | Повна вища педагогічна освіта | Базова вища освіта  (бакалавр) | Неповна вища (молодший спеціаліст) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 | **5** | **0** | 7 |
| 53,8 % | **19,2%** | **-** | 27% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Педагогічний потенціал педагогів**

Атестація педагогічних працівників у дошкільному навчальному закладі відбулася відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 30 «Про дошкільну освіту» та Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого Міністерством освіти і науки України від 01.10.2010 № 930, згідно з перспективним планом на 5 років у визначені законодавством строки.

**Результати атестації 2022 року:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього атестувалось  педагогів | Присвоєна  кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої  категорії» | Відповідність  кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої  категорії» | Присвоєна  кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» | Відповідність  11 тариф. роз. | Відповідність педагогічному званню «Старший вихователь» |
| 6 | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** |

**Кваліфікаційний рівень педагогів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **Категорія** | | | | **Тарифний**  **розряд** | | **Педагогічне звання** | |
| **вища** | **перша** | **друга** | **спеціаліст** | **16** | **11** | **Ст.**  **вихо-ватель** | **Вихов.-**  **методист** |
| 26 | 7 | 6 | 4 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 |

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється у визначені строки, згідно графіка проходження курсової перепідготовки, складеного на 2021-2025 роки, не рідше одного разу на п’ять років та плану підвищення кваліфікації на календарний рік.

Навчались на курсах підвищення кваліфікації при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» з початку року 3 особи. У січні-лютому 2022 року пройшли навчання 24 педагоги за програмою підвищення кваліфікації «Дизайн мислення для освітніх інновацій», «Технологія продуктивної комунікації як засіб запобігання виникненню конфліктних ситуацій та конфлікту в ЗДО» (всього обсяг 16 годин).

Свій фаховий рівень педагоги підвищують шляхом самоосвіти, перегляду міських та всеукраїнських методичних заходів в онлайн режимі (методичних об’єднань, майстер-класів, практичних семінарів), вебінарів.

Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності, педагогічної етики, поважають гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

В закладі протягом року проводилась робота по запобіганню випадків булінгу. Ці питання розглядалися на засіданнях педагогічної ради, надавалися консультації, створена спеціальна рубрика на сайті закладу, де розміщені відповідні матеріали. Педагоги захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою.

**Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти.**

**Організація освітнього процесу**

Заклад дошкільної освіти організовує освітній процес на основі освітньої програми на 2021-2022 навчальний рік, схваленого та затвердженого плану роботи на навчальний рік та оздоровчий період.

Освітню програму розроблено на основі Базового компонента дошкільної освіти. В ній зазначено навантаження на здобувачів освіти, орієнтовний розклад організованих занять, програмно-методичне забезпечення.

В організації освітнього процесу педагоги керуються комплексною Освітньою програмою «Дитина» для дітей віком від 2 до 7 років.

Протягом року заклад (з вересня по лютий) надавав додаткову освітню послугу з музично-ритмічного розвитку. Форма роботи – гурток з хореографії «Черевички-танцюристи». Гурток працює за варіативною частиною Програми «Дитина» розділ «Хореографія». Зміст Програми реалізується через перспективне та календарне планування гурткової діяльності у формі занять.

Особливості проведення занять та їх тривалість відповідають вимогам Гранично допустимого навчального навантаження на дитину.

**В 2021 – 2022 навчальному році робота методичного кабінету** дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісного методичного супроводу освітньої діяльності педагогічного колективу по реалізації Базового компонента дошкільної освіти, удосконалення ефективних форм навчання педагогічних кадрів, підвищення їх професійної майстерності через самоосвіту, залучення до самостійної експериментальної роботи з актуальних проблем освітнього процесу.

Протягом року проводились різні форми роботи з педагогами: семінари-практикуми, педагогічні ради, перегляд семінарів, вебінарів, дні методичної інформації, круглі столи, консультації, колективні перегляди, засідання творчої групи, виставки новинок методичної літератури.

Для реалізації пріоритетних завдань, визначених річним планом, були направлені зусилля всього педагогічного колективу. Протягом року **проведені педагогічні ради:**

* «Основні напрями роботи педагогічного колективу в 2021-2022 н.р»;
* «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку»;
* «Створюємо розвивальне середовище в ЗДО «дружнє до дитини»»;
* «Підсумки роботи педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році»

**семінари та семінари-практикуми:**

* «Впровадження оновленого БКДО в освітній процес»;
* «Різновиди мовленнєвої взаємодії з дітьми»;
* «Підвищуємо ефективність професійної комунікації»;
* «Професійне зростання педагогів: посилюємо мотивацію» (семінар)

Педагогічний колектив на високому методичному рівні організував проведення методичних заходів:

* школа молодого музичного керівника «Особливості формування музично-творчої компетентності в контексті нового змісту БКДО» (грудень 2021 р.), музичний керівник Коротченко О.В.;
* онлайн заняття для дітей 5-6 р.ж. з розділу «Дитина в природному довкіллі»: «Зазирнемо у світ комах», «Досліджуй та експериментуй разом з нами» (Вербицька Л.І.), «Рослини – поживна та корисна їжа для людини» (Дашко Н.В.), «Друге життя речам», «Птахи. Такі різні дзьоби та дзьобики» (Сінельник С.І.

Ці методичні заходи транслювались під час онлайн-зустрічей на платформі meet.google/, у доступі Yoi Tube.

Педагоги закладу висвітлюють власний педагогічний досвід в публікаціях у фахових виданнях – музичні керівники Гінкота Ю.І., Коротченко О.В., журнал «Музичний керівник» №3/2021 роках (авторські сценарії, «Аліса в країні чудес»).

Беруть участь у конкурсі педагогічних досягнень зі створення розвивального предметно-просторового середовища в закладах дошкільної освіти «Універсальний методичний посібник», організований редакцією журналу «Дошкільне виховання» у 2021 році – вихователі Дяк Н.М., Вербицька Л.І., Смаглій С.В. (дидактичний посібнику «Експериментаріум»); вихователі Смаглій С.В., (дидактичний посібник «Сенсорна модель «Водойма»). Публікації надруковані в журналі «Дошкільне виховання» №6,7 за 2021 рік.

Демонструють педагогічну майстерність для педагогів міста – Коротченко О.В. відкритий онлайн перегляд практичної роботи з дітьми з музичного розвитку «Зимовий дивограй» (грудень 2021);

За період з 01.09.2022 по 23.02.2022 контрольно-аналітична діяльність здійснювалася планово, систематично та послідовно. Використовувалися різні види контролю, зокрема проводилося тематичне вивчення стану освітнього процесу за темами:

* Стан організації розвивального освітнього середовища в групах дошкільного закладу на початок 2021-2022 н.р.;
* Стан роботи з розвитку зв’язного мовлення дітей 5-го року життя (групи №4,9,10);
* Створення умов для особистісної компетентності дітей 4-го року життя (групи №3,5,7).

Результати даних перевірок відображені в наказах по дошкільному закладу, обговорено на педагогічних радах. З боку адміністрації здійснюється контроль за їх виконанням.

Протягом 2021-2022 н.р. педагоги закладу дошкільної освіти працювали над формуванням ключових компетентностей дитини за різними освітніми напрямами, спрямованими на розвиток особистості дитини. Керуючись Базовим компонентом дошкільної освіти – державним стандартом дошкільної освіти, організовано такий освітній процес, який забезпечує збагачення особистого досвіду дитини в різних видах діяльності, як під час спеціально організованих заняттях, так і в повсякденні. Колектив працює над створенням умов, що забезпечують самоцінність дошкільного дитинства та сприяють наступності між дошкільною та початковою освітою.

Педагоги закладу двічі на рік здійснюють моніторинг індивідуального розвитку, який дає змогу визначити рівень компетентності вихованців відповідно до освітніх напрямів БКДО: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Після порівняння показників, які були на початку навчального року та станом на кінець лютого, можна зробити висновки, що за кожним з розділів Програми відмічено значне зростання.

**Так у групах раннього віку** (№1,2,12), **високі результати простежуються** з напрямів «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». **Проблемними залишаються напрями**: «Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», «Гра дитини».

**Групи молодшого віку** (№3,5,7) мають **високі результати з напрямів**: «Дитина в соціумі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Гра дитини»., «Дитина в природному довкіллі». **Залишилися проблемними**: «Особистість дитини», «Дитина в світі мистецтва», «Мовлення дитини».

**Групи середнього віку** (№4,9,10) **мають високі результати:** «Дитина в соціумі», «Особистість дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в природному довкіллі». **Залишилися проблемними**: «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

**Групи старшого віку** (№6,8,11) **мають високі результати:** «Дитина у світі мистецтва», «Особистість дитини», «Гра дитини», «Мовлення дитини». **Проблемними є** – «Дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку» зокрема розвиток логічного мислення, «Дитина в природному довкіллі».

У період з 19.09.2021 по 23.01.2022 н.р. практичним психологом Малнацькою Я.П. проводилась індивідуальна діагностика розвитку психічних пізнавальних процесів у старших дошкільників.

**Мета дослідження:** діагностувати рівень розвитку психічних пізнавальних процесів у старших дошкільників.

**Предметом дослідження є** загальна обізнаність, психічні пізнавальні процеси, а саме : мислення, пам'ять, увага, сприймання, дрібна моторика рук.

**Психодіагностичний інструментарій,** що використовувався для індивідуальної діагностики розвитку психічних пізнавальних процесів дітей 6р.ж.

* Бесіда з метою діагностики загальної обізнаності.
* Дослідження згідно діагностичних критеріїв (Павелків Р.В., Цигипало О.П.): класифікації («Назви одним словом» «4-й зайвий»), дослідження узагальнення («Розподіли на групи»), дослідження АСП («Склади картинку», «Дай відповідь»), дослідження наочно-образного та понятійного мислення («Продовж речення»)
* Пам'ять:

Методика «Запам’ятай та назви предмети» (зорова пам’ять)

Методика «Запам’ятай та назви слово» (слухова пам'ять)

* Увага «Знайди та полічи фрукти/овочі» (рівень концентрації та обсягу уваги).
* Дрібна моторика руки « Прописи по крапкам»

У період з 19.09.2021 по 23.01.2022 н.р. практичним психологом Малнацькою Я.П. проводилась індивідуальна діагностика розвитку психічних пізнавальних процесів дітей 6-го р.ж. груп №6, №8, №11. Загалом було продіагностовано 75 дітей.

**Результати** індивідуальної діагностики розвитку психічних пізнавальних процесів у дітей 6.р.ж.

**Група №6**

Кількість дітей 28, з них:

Високий рівень – 13 дітей;

Достатній рівень – 6 дітей;

Середній рівень – 6 дітей;

Нище середнього –3 дитини;

Низький рівень- 0 дітей.

**Група №8**

Кількість дітей 25, з них:

Високий рівень – 10 дітей;

Достатній рівень – 7 дітей;

Середній рівень – 5 дітей;

Нище середнього –3 дитини;

Низький рівень- 0 дітей.

**Група №11**

Кількість дітей 22, з них:

Високий рівень – 11 дітей;

Достатній рівень –7 дітей;

Середній рівень – 4 дітей;

Нище середнього – 0 дітей;

Низький рівень- 0 дітей.

**Разом 3 групи:**

Високий рівень – 34 дитини;

Достатній рівень – 20 дітей;

Середній рівень – 15 дітей;

Нище середнього – 6 дітей;

Низький рівень- 0 дітей.

Таким чином, у більшості дітей 6 р.ж. переважають високий та достатній рівні розвитку психічних пізнавальних процесів.

Упродовж навчального року і найбільше в літній період 2021 року проведені ремонтні роботи в приміщеннях закладу силами батьків та працівників.

В групових осередках створена чудова матеріально-технічна та ігрова база.

Довожу до Вашого відома, що за 2021 рік отримано фінансування із міського бюджету **9827052 грн.78 коп.**

Із них витрачено:

* на заробітну плату – **6843121 грн.00 коп.**
* на харчування дітей **1034327 грн.**
* на комунальні послуги та послуги зв’язку **706998 грн 00 коп**
* медикаменти - **8548 грн.**
* придбання предметів і матеріалів – **0 грн .**
* за бюджетні кошти було проведено капітальний ремонт пральні з заміною пральної машини - **200000 грн**

Дошкільний навчальний заклад отримав в натуральній формі допомогу від батьків в сумі – **41659 грн** :

* дитячі іграшки, дидактичні посібники та ігрові модулі – **5200 грн.**
* будівельні матеріали – **2359 грн.**
* буфетні в групах № 6,7,8,9,10 –  **29900 грн.**
* придбано відра та чайники для отримання продуктів харчування на харчоблоці в групах № 1,2,5,6,8,12 – **4200грн.**

--- надходження від орендної плати – **2800 грн.34 коп.**

Станом на 01.06.2022 року залишок на рахунку становить - **2800 грн.34 коп**

Адміністрація дошкільного навчального закладу і я особисто дякуємо Вам за допомогу та підтримку в створені комфортних умов для перебування наших дітей в дошкільному навчальному закладі.