

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ завідувача дошкільного
навчального закладу (ясла-садок)
№ 50 «Світлофорчик»
Черкаської міської ради
від _____ р. №

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) №50 «Світлофорчик»
Черкаської міської ради
на 2023-2024 навчальний рік

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
дошкільного навчального
протокол № , від 31.08.2023 р.

ЗМІСТ

Вступ		2
Розділ 1.	Відомості про заклад	3
Розділ 2.	Кадрове забезпечення	4-6
Розділ 3.	Пріоритетні напрями діяльності закладу та завдання, над якими працюватиме ЗДО №50 «Світлофорчик» у 2023-2024 навчальному році	7-8
Розділ 4.	Пріоритетні напрями діяльності груп	9-10
Розділ 5.	5.1. Загальний обсяг навчального навантаження. 5.2. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній (додаток 1) 5.3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.	11-13 22-25 13-14
Розділ 6.	Форми організації освітнього процесу	14
Розділ 7.	Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти	14-15
Розділ 8.	Програмно-методичне забезпечення освітньої програми ЗДО №50 «Світлофорчик» у 2023-2024 навчальному році	16-21

Вступ.

Очікування суспільства сьогодні насамперед пов'язані з формуванням життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої людини. Починати розв'язання цих проблем слід із дошкільного дитинства, оскільки саме в цей віковий період закладається фундамент оптимістичного світобачення; формуються уявлення дитини про свої права та обов'язки, про себе як представника певної статі, про себе минулого — теперішнього — завтрашнього; засвоюються моральні правила і норми, розвивається довільна поведінка.

Метою функціонування дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №50 «Світлофорчик» Черкаської міської ради є:

- створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- постійне та послідовне підвищення якості освітньої діяльності.

Робота дошкільного навчального закладу (ясла-садка) №50 «Світлофорчик» спрямована на надання якісних освітніх послуг населенню. Для цього педагогічний колектив закладу використовує в освітньому процесі досвід педагогів України, інноваційні методики та технології.

Освітню програму дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №50 «Світлофорчик» складено на основі виявлених потреб колективу та батьків вихованців, проблемного аналізу освітнього процесу, моніторингових досліджень рівня розвитку виховання, пріоритетного спрямування закладу.

Розділ 1. Відомості про заклад

Дошкільний навчальний заклад /ясла-садок/ №50 “Світлофорчик” Черкаської міської ради загального розвитку.

Юридична адреса закладу: 18002, вул. Верхня Горова, 65;

e-mail:dnz50@ukr.net;

сайт svitloforchuk.ck.ua

Заснований: на підставі рішення Придніпровського районного виконавчого комітету від 29.12.1989 р. № 381

Розрахований: на 12 груп (210 місць)

Форма власності: комунальна власність

Фінансування: міський бюджет

Статут: зареєстровано рішенням Черкаської міської ради №2-1156 від 25.10.2016р.

Статус: україномовний

Режим роботи закладу: 10 годин – 10 груп з 8.00 до 18.00 ;
10,5 годин – 2 групи; з 7.30 до 18.00, з 8.00 до 18.30;
п’ятиденний, з трьохразовим харчуванням.

Коллективна угода: реєстраційний № 152-28-2/035 від 19.08.2019р.(з додатками)

Функціонує всього: 12 груп, із них 3 – для дітей віком до 3-х років,
9 – для дітей віком від 3 до 6 років.

У своїй діяльності дошкільний заклад керується:

- Конституцією України
- Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»
- Положенням про дошкільний навчальний заклад
- актами Президента України, Кабінету Міністрів
- наказами Міністерства освіти і науки України
- рішеннями Черкаської міської ради
- наказами департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради
- власним Статутом від 25.10.2016 р.
- Базовим компонентом дошкільної освіти України.

Розділ 2. Кадрове забезпечення

Якість надання освітніх послуг передбачає наявність кваліфікованих кадрів. У 2023-2024 н.р. в ДНЗ №50 «Світлофорчик» працюватимуть відповідно педагогічні та медичні працівники :

№ з/п	Прізвище, ім'я по-батькові	Посада	Освіта	Стаж роботи	Місячне навантаження
1.	Прасол Тетяна Іванівна	Завідувач	Повна вища		1.0
2.	Валовенко Ніна Миколаївна	Вихователь – методист	Повна вища	32	1.0
3.		Практичний психолог	Повна вища		1.0
4.	Столяренко Інна Петрівна	Сестра мед./старша	неповна вища		
5.	Назаренко Людмила Миколаївна	Сестра мед./старша	неповна вища	34	0,75
6.	Полякова Лілія Леонідівна	Інстр. з фіз.-ри	Повна вища	35	1.0
7.	Гінкота Юлія Іванівна	Музичний керівник	Повна вища	41	1.0
8.	Коротченко Олена Володимирівна	Музичний керівник	Повна вища	29	1.0
9.	Єгорова Антоніна Володимирівна	Вихователь	Повна вища	30	1.0
10.	Дубова Тетяна Іванівна	Вихователь	Повна вища	18	1.0
11.	Железняк Надія Василівна	Вихователь	Повна вища	14	1.0
12.					
13.					
14.	Конет Галина	Вихователь	Повна	37	1.0

	Антонівна		вища		
15	Вербицька Людмила Іванівна	Вихователь	Повна вища	28	1.0
16	Сухомудренко Галина Федорівна	Вихователь	Неповна вища	28	1.0
17.	Дашко Наталія Валеріївна	Вихователь	Повна вища	16	1.0
18	Мисенко Світлана Миколаївна	Вихователь	Неповна вища	35	1.0
19.	Галаюра Ольга Василівна	Вихователь	Неповна вища	33	1.0
20.	Можарівська Олена Володимирівна	Вихователь	Неповна вища	25	1.0
21.	Пукаленко Наталія Вячеславівна	Вихователь	Повна вища	9	1.0
	Бурко Марина Олександрівна	Вихователь	Повна вища		1.0
23.	Кабак Людмила Вікторівна	Вихователь	Неповна вища	33	1.0
24	Смаглій Світлана Володимирівна	Вихователь	Повна вища	28	1.0
25	Сисак Тетяна Данилівна	Вихователь	Повна вища	29	1.0
26	Сінельник Світлана Іванівна	Вихователь	Повна вища	33	1.0
27	Дишлева Лариса Миколаївна	Вихователь	Неповна вища	25	1.0
28	Якименко Алла Володимирівна	Вихователь	Неповна вища	14	1.0
29	Вакансія	музичний керівник			1.0

За перспективним планом курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників у 2024 році проходять курсову перепідготовку наступні працівники:

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Освіта	Попередня курсова перепідготовка	Примітка
1.	Полякова Лілія Леонідівна	Інструктор з фізкультури	Повна вища освіта,	2019	очна форма
2.					
3.	Сисак Тетяна Данилівна	вихователь	Повна вища освіта	2019	очна форма
4.	Железняк Надія Василівна	вихователь	Повна вища	2019	очна форма

Атестації підлягають такі педагогічні працівники:

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Освіта	Результати попередньої атестації
1.	Мисенко Світлана Миколаївна	вихователь	неповна вища	11 тарифний розряд, 2019р.

Розділ 3 Пріоритетні напрями діяльності закладу

Пріоритетні напрями діяльності закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №50 «Світлофорчик» Черкаської міської ради :

- забезпечення всебічного розвитку, фізичного, соціального та психічного здоров'я дошкільників;
- створення безпечних та сприятливих умов розвитку, виховання та навчання дітей;
- формування у дітей логіко-математичної компетентності в різних сферах життєдіяльності на основі використання новітніх освітніх технологій та інноваційних методів;
- формування у дітей звичок та моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку.

ЗАВДАННЯ НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Формування етнічної самосвідомості та національної ідентичності як основи національно-патріотичного виховання.
2. Продовжувати роботу над створенням безпечного освітнього середовища, сучасних осередків діяльності для гармонійного розвитку особистості дошкільника, та реалізації індивідуальних потреб кожної дитини.
3. Удосконалення управлінських процесів закладу дошкільної освіти як обов'язкової умови підвищення якості освіти.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:

- Використання інноваційних технологій;
- Взаємодія з батьками;
- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця;
- Блочно-тематичне планування освітнього процесу;
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти
- Здійснення моніторингу якості надання освітніх послуг.

НА ЛІТНІЙ ПЕРІОД 2024р.

Мета: Оздоровлення дитячого організму та забезпечення позитивного емоційного стану дітей в літній період зусиллями працівників ДНЗ і батьків вихованців

Завдання:

1. Сприяти організації безпечного та змістовного освітнього процесу в закладі дошкільної освіти влітку в умовах воєнного стану.
2. Реалізувати систему заходів, направлених на оздоровлення і фізичний розвиток дітей, їх патріотичне виховання, розвиток творчості, пізнавальної активності, формування трудових навичок.
3. Вправляти вихованців у безпечній та доцільній поведінці, формувати свідоме ставлення до довкілля.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:

- оптимізації рухового режиму,
- розширення та поповнення розвивального середовища ДНЗ відповідно до вимог безпеки,
- використання дієвих засобів для формування в дітей навичок безпечної поведінки та стресостійкості, забезпечення інформаційної безпеки дитини,
- надається пріоритет активностям, що проводяться на відкритому повітрі,
- психолого-педагогічний супровід освітнього процесу,
- просвіта батьків з питань подолання негативних наслідків травмивних подій та адаптації дітей до нових обставин їхнього життя.

Розділ 4 Пріоритетні напрями діяльності груп

Вік	№	ШБ вихователя	Пріоритетний напрямок	Засоби
------------	----------	----------------------	------------------------------	---------------

дітей	груп и		роботи групи на 2023-2024 навчальний рік	реалізації
3 р.ж	№ 1	Єгорова А.В	Сенсорний розвиток дитини	
3 р.ж	№ 2	Дубова Т.І.	Сенсорний розвиток дитини	
3 р.ж	№ 12	Сінельник С.І	Сенсорний розвиток дитини	логічні блоки З.Дьєнеша, кольорові лічильні палички Х.Кюізінера
4 р.ж	№ 4	Конет Г.А.	морально-етичний розвиток	«Скарбниця моралі» парціальна програма
4 р.ж	№ 9	Можарівська О.В. Пукаленко Н.В.	морально-етичний розвиток	«Скарбниця моралі» парціальна програма
4 р.ж	№ 10	Бурко М.О Кабак Н.М	Логіко-математичний розвиток	логічні блоки З.Дьєнеша, кольорові лічильні палички Х.Кюізінера, засоби STREAM - освіти
5 р.ж.	№ 6	Дашко Н.В. Якименко А.В.	Національно-патріотичне виховання	«Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно- патріотичного виховання
5 р.ж.	№ 8	Дишлева Л.М	морально-етичний розвиток	«Скарбниця моралі» парціальна програма

5 р.ж.	№ 11	Сисак Т.Д. Смаглий С.В	художньо-естетичний розвиток	нетрадиційні техніки зображувальної діяльності
6 р.ж	№ 3	Железняк Н.В.	Національно-патріотичне виховання	«Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно- патріотичного виховання
6 р.ж.	№ 5	Вербицька Л.І Сухомудренко Г.Ф.	Сталий розвиток (екологічне виховання, формування конструктивної діяльності)	Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для ЗДО. Вихователь й малюки конструюють залюбки. Парц. програма.
6 р.ж.	№7	Мисенко С.М. Галаюра О.В	Національно-патріотичне виховання	«Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно- патріотичного виховання

**Розділ 5. Загальний обсяг навчального навантаження.
Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній.**

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

5.1. Навчальне навантаження

При визначенні навчального навантаження в ДНЗ №50 «Світлофорчик» було враховано Наказ МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 № 446. Згідно з цим нормативним документом було складено перелік форм роботи з дітьми, що не виходить за визначені ним межі навчального навантаження.

Гранично допустиме навчальне навантаження на дітей третього року життя протягом тижня (групи №1,2,12)

Групові форми роботи	Кількість занять на тиждень
Ознайомлення з соціумом	1
Ознайомлення з природним довкіллям	1
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна, тощо)	4
Сенсорний розвиток	2
Логіко-математичний розвиток	-
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2
Здоров'я та фізичний розвиток	2
Загальна кількість занять на тиждень	10
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину	1,4

Примітка: години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Гранично допустиме навчальне навантаження на дітей четвертого року життя протягом тижня (групи №4,9,10)

Групові форми роботи	Кількість занять на тиждень
Ознайомлення з соціумом	2
Ознайомлення з природним довкіллям	1
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна, тощо)	4
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	1
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3
Здоров'я та фізичний розвиток	3
Загальна кількість занять на тиждень	11
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину	3,5

Примітка: години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Гранично допустиме навчальне навантаження на дітей п'ятого року життя протягом тижня (групи №6,8,11)

Групові форми роботи	Кількість занять на тиждень
Ознайомлення з соціумом	2
Ознайомлення з природним довкіллям	1
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна, тощо)	5
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	1
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3
Здоров'я та фізичний розвиток	3
Загальна кількість занять на тиждень	12
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину	5,3

Примітка: години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Гранично допустиме навчальне навантаження на дітей шостого року життя протягом тижня (групи №3,5,7)

Групові форми роботи	Кількість занять на тиждень
Ознайомлення з соціумом	3
Ознайомлення з природним довкіллям	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна, тощо)	5
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3
Здоров'я та фізичний розвиток	3
Загальна кількість занять на тиждень	15
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину	8,3

Примітка: години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

5.2. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній

(Орієнтовний розподіл занять додаток 1)

5.3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Моніторинг індивідуального розвитку дає змогу визначити рівень компетентності вихованців відповідно до змісту освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти:

- рухова і здоров'язбережувальна,
- особистісна,
- предметно-практична та технологічна,
- сенсорно-пізнавальна,
- логіко-математична та дослідницька,
- природничо-екологічна та навички, орієнтовані на сталий розвиток,

- ігрова,
- соціально-громадянська,
- мовленнєва,
- художньо-мовленнєва,
- мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована).

Очікувані результати навчання здобувачів дошкільної освіти містяться (визначені) в Освітній програмі «Дитина», за якою організовано освітній процес у закладі дошкільної освіти (ст.23 Закону України «Про дошкільну освіту»).

Періодичність проведення моніторингу – два рази на рік:

- на початку навчального року (жовтень) – проводиться з метою виявлення рівня розвитку дітей і коригування освітнього процесу по розділах освітньої програми з тими дітьми, які можуть успішно освоювати освітню програму, але потребують індивідуальної роботи;
- у кінці навчального року (квітень-травень) – з метою порівняльного аналізу результатів на початок і кінець року. Можливе додаткове обстеження (в січні) особливостей динаміки розвитку тієї чи іншої дитини.

Інформація, отримана у процесі моніторингу з подальшим її аналізом, є основою для ухвалення управлінських рішень про підвищення ефективності освітнього процесу.

Розділ 6. Форми організації освітнього процесу

Організаційно-освітній процес у ЗДО складається з трьох блоків:

1. Спеціально організоване навчання у формі занять (тематичні, комбіновані, комплексні, інтегровані);
2. Спільна партнерська діяльність дорослого з дітьми (режимні моменти);
3. Вільна самостійна діяльність самих дітей;
4. Взаємодія із батьками.

Така форма організації освітнього процесу відкриває можливість для реалізації вікових розвивальних завдань, створює простір гнучкого проектування освітнього процесу під дитячі інтереси, до кінця старшого дошкільного віку забезпечує психологічну підготовку до шкільного щабля освіти.

Розділ 7. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішній контроль якості освітньої діяльності та внутрішній моніторинг якості освіти дають змогу здійснювати систематичний аналіз якості організації освітнього процесу, його ресурсного забезпечення, результатів.

Процедури ВСЗЯО спрямовані на:

- удосконалення планування та організації освітнього процесу, спрямованого на розвиток компетентності здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу закладу освіти та формування системи методичної роботи, яка сприяє підвищенню професійної кваліфікації педагогічних працівників;
- формування й удосконалення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- максимальне усунення ефекту неповноти та неточності інформації про якість освіти, як на етапі планування освітніх результатів, так і на етапі оцінки ефективності освітнього процесу по досягненню відповідної якості освіти.

Процедура Контролю у закладі дошкільної освіти визначається логічним та доцільним об'єднанням його видів (тематичний, підсумковий, комплексний, оперативний). Під час планування контролю застосовується технологічний прийом – розробляються циклограми, відповідно до методичних рекомендацій.

Процедура Моніторингу будується відповідно до визначених у закладі дошкільної освіти напрямів.

Для процедури Контролю та Моніторингу з урахуванням напрямів, тем та змісту добираються доцільні методи та джерела отримання інформації.

Моніторинг є методом та формою Контролю.

Результати процедур Контролю та Моніторингу оприлюднюються у формі:

- аналітичної доповіді на засіданні педагогічної ради;
- звіту керівника на загальних зборах (конференції) колективу;
- проблемного аналізу – комплексне самооцінювання, функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти – у Програмі розвитку;
- аналізу підсумків діяльності ЗДО за навчальний рік та літній період – щорічне самооцінювання – у Плані роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік та літній період.

План роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік та літній період є програмою реалізації процедур ВСЗЯО.

Документи та матеріали, які засвідчують системність реалізації процедур ВСЗЯО.

Документи:

- Програма розвитку закладу дошкільної освіти (на 3-5 років);
- План роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік та літній період;
- План роботи педагога щодо організації освітнього процесу;
- протоколи педагогічної ради, загальних зборів колективу;
- накази керівника.

Матеріали:

- проблемний (комплексний) аналіз;
- аналіз підсумків діяльності ЗДО на навчальний рік та літній період;
- циклограмам внутрішнього контролю ЗДО на навчальний рік;
- методика моніторингових досліджень за напрямками діяльності.

Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення

У 2023-2024 навчальному році дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №50 «Світлофорчик» в організації освітньої діяльності керуватиметься головними засадами державного стандарту - Базового компоненту дошкільної освіти України та чинними програмами:

Вік дітей та № групи	ПІБ вихователів	Назва програми		Реквізити програми	Примітка
		комплексна	парціальна		
3 р.ж №1	Єгорова А.В	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».		Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік
3 р.ж. №2	Дубова Т.І.	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».		Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік
3 р.ж №12	Сінельник С.І	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».		Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік
4 р.ж. №4	Конет Г.А.	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».	«Скарбниця моралі» парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку	Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік

				«Скарбниця моралі» парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку Л.Лохвицька лист ІМЗО від 08.11.2019, №22.1/12-Г-1054	
4 р.ж. №9	Можарівська О.В. Пукаленко Н.В.	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».	«Скарбниця моралі» парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку	Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960 «Скарбниця моралі» парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку Л.Лохвицька лист ІМЗО від 08.11.2019, №22.1/12-Г-1054	Група працює третій рік третій рік
4 р.ж. №10	Бурко М.О. Кабак Н.М	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».	«STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт». Альтернативна програма формування культури інженерного мислення дошкільників.	Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік третій рік

5 р.ж. №6	Дашко Н.В Якименко А.В.	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».		Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік
5 р.ж. №8	Дишлева Л.М	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».	«Скарбниця моралі» парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку	Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960 «Скарбниця моралі» парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку Л.Лохвицька лист ІМЗО від 08.11.2019, №22.1/12-Г-1054	Група працює третій рік третій рік
5 р.ж. №11	Сисак Т.Д. Смаглій С.В	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».		Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік
6 р.ж. №3	Железняк Н.В.	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».	«Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно-патріотичного	Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-	Група працює третій рік

			виховання	Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960 «Україна – моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку/О.Каплуновська, І.Кичата, Ю.Палець; за наук.ред. О.Д.Рейпольської.- Тернопіль:Мандрівець, 2017.- 72 с.	третій рік
6 р.ж №5	Вербицька Л.І Сухомудренко Г.Ф.	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».	«Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». Парціальна програма для закладів дошкільної освіти.	Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960	Група працює третій рік третій рік
6 р.ж. №7	Мисенко С.М. Галаюра О.В	«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років».	«Україна – моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років/Наук. кер. Огнев'юк В.О. Університет ім.Бориса Грінченка. Лист ІМЗО від 14.07.2020, №22.1/12-Г-572; Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960«Україна – моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку/О.Каплуновська, І.Кичата, Ю.Палець; за наук.ред. О.Д.Рейпольської.- Тернопіль:Мандрівець, 2017.-	Група працює третій рік третій рік

ДОДАТОК 1

Затверджую
завідувач ДНЗ №50 _____ Тетяна ПРАСОЛ
_____ 2023 р.

Орієнтовний розподіл занять на тиждень для другої молодшої групи на 2023-2024 н.р. (11 занять)

	понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця
№4	1.Малювання 2. Музичний розвиток	1.Логіко-математичний розвиток 2. Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Музичний розвиток	1.Фізичний розвиток 2.Ознайомлення з природним довкіллям. Художня література	1. Ознайомлення з соціумом 2.Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2 тиж. Конструювання/4 тиж.
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
		3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. Міні-заняття			
№9	1.Музичний розвиток 2. Ознайомлення з соціумом	1.Логіко-математичний розвиток 2. Фізичний розвиток	1.Музичний розвиток 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	1. Фізичний розвиток 2. Малювання	1. Ознайомлення з природним довкіллям. 2. Художня література Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2 тиж. Конструювання/4 тиж.
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
	3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. Міні-заняття				
№10	1.Фізичний розвиток 1.Ознайомлення з природним довкіллям. Художня література	1.Музичний розвиток 2.Логіко-математичний розвиток	1. Ознайомлення з соціумом 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	1. Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2 тиж. Конструювання/4 тиж. 2.Музичний розвиток	1.Фізичний розвиток 2.Малювання
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
				3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. Міні-заняття	

Затверджую
завідувач ДНЗ №50 _____ Тетяна ПРАСОЛ
_____ 2023 р.

Орієнтовний розподіл занять на тиждень для середніх груп на 2023-2024 н.р. (12 занять)

	понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця
№11	1. Ознайомлення з соціумом 2.Музичний розвиток	1.Логіко-математичний розвиток. 2.Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2.Музичний розвиток	1.Малювання . 2.Фізичний розвиток	1.Ознайомлення з природним довкіллям. 2. Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2,4 тиж. Фізкультурний комплекс
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
		3.Художня література	Конструювання	3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. Міні-заняття	
№6	1. Ознайомлення з соціумом 2. Малювання 2.Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2.Музичний розвиток Фізкультурний комплекс	1.Логіко-математичний розвиток.	1. Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2,4 тиж. 2.Музичний розвиток	1. Ознайомлення з природним довкіллям. 2.Фізичний розвиток
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
	3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. Міні-заняття	3.Художня література		Конструювання	
№8	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Фізичний розвиток	1.Логіко-математичний розвиток. 2.Малювання 3.Музичний розвиток	1. Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2 ,4 тиж. 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. Міні-заняття Фізкультурний комплекс	1. Ознайомлення з соціумом 2.Музичний розвиток	1.Ознайомлення з природним довкіллям 2.Фізичний розвиток
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
	Конструювання			3. Художня література	

Затверджую
 завідувач ДНЗ №50 _____ Тетяна ПРАСОЛ
 _____ 2023 р.

Орієнтовний розподіл занять на тиждень для старших груп на 2023-2024 н.р.(14 занять)

	понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця
№5	1. Ознайомлення з соціумом 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Художня література. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Музичний розвиток	1. Логіко-математичний розвиток. 2. Малювання .	1. Розвиток мовлення. Грамота 2. Ознайомлення з соціумом <i>Фізкультурний комплекс</i> 3. Музичний розвиток	1. Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2,4 тиж.
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
	3. Конструювання		3. Фізичний розвиток		2. Досліди. Ознайомлення з природним довкіллям.
№7	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Музичний розвиток	1. Логіко-математичний розвиток. 2. Ознайомлення з соціумом 3. Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення. Грамота 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Музичний розвиток	1. Ліплення/2,4 тиж. Аплікація /1,3 тиж. 2. Художня література. <i>Фізкультурний комплекс</i>	1. Ознайомлення з соціумом 2. Малювання 3. Фізичний розвиток
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
	3. Конструювання				3. Досліди. Ознайомлення з природним довкіллям.
№3	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Ознайомлення з соціумом 3. Фізичний розвиток	1. Логіко-математичний розвиток. 2. Конструювання	1. Розвиток мовлення. Грамота 2. Малювання . <i>Фізкультурний комплекс</i>	1. Ознайомлення з природним довкіллям 2. Ознайомлення з соціумом	1. Музичний розвиток 2. Аплікація /1,3 тиж. Ліплення/2,4 тиж.
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
		3. Музичний розвиток	3. Фізичний розвиток	3. Художня література.	Досліди. Ознайомлення з природним довкіллям.

Затверджую
 завідувач ДНЗ №50 _____ Тетяна ПРАСОЛ
 _____ 2023 р.

Орієнтовний розподіл занять на тиждень для дітей раннього віку на 2023-2024 н.р. (10 занять)

	понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця
№1	1.Конструювання.Сенсорний розвиток 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/Природа.	1.Образотворча діяльність / малювання, ліплення 2.Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/Художня література 2.Музичний розвиток	1.Сенсорний розвиток 2.Фізичний розвиток	1. Ознайомлення з соціумом 2.Музичний розвиток
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня
№2	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/Природа. 2.Фізичний розвиток	1.Сенсорний розвиток 2.Ознайомлення з соціумом	1.Образотворча діяльність / малювання, ліплення 2.Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/Художня література.	1.Конструювання.Сенсорний розвиток 2.Музичний розвиток
	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня 2.Музичний розвиток	II пол..дня
№12	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/Природа. 2.Конструювання.Сенсорний розвиток	1.Сенсорний розвиток 2.Фізичний розвиток	1.Музичний розвиток 2.Ознайомлення з соціумом	1.Образотворча діяльність / малювання, ліплення 2.Фізичний розвиток	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/Художня література.
	II пол..дня 3.Музичний розвиток	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня	II пол..дня